

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb25279418d4



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

РАССМОТРЕНО

на заседании Конференции
Протокол № 14 от «17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова
Е.С. Щербакова



«17» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного образовательного учреждения
высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса
имени Никиты Демидовича Демидова
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

Тула 2020 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Структура подготовки бакалавров	9
2.2. Востребованность выпускников	12
2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	14
2.4. Система оценки качества образования	15
2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	17
2.6. Анализ возрастного состава преподавателей	17
3. 3. Научно-исследовательская деятельность	19
3.1. Основные научно-исследовательские школы и объемы проведенных научных исследований	19
3.2. Анализ эффективности научной деятельности	23
4. Международная деятельность	24
4.1. Международные контакты с зарубежными ВУЗами	24
4.2. Обучение иностранных граждан	24
5. Внеучебная работа	24
5.1. Принципы организации воспитательной работы	24
5.2. Итоги планы участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	26
6. Материально-техническое обеспечение	27
6.1. Состояние материально-технической базы	27
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	34
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	36

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» на заседании Конференции частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова было принято решение об организации и формировании комиссии для проведения самообследования Института (протокол № 14 от 30.01.2020г). Комиссия по проведению самообследования, а также процедура самообследования сформирована и утверждена приказом ректора №1/16-03 от 16.03.2020г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

Отчет о самообследовании ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова составлен по состоянию за 2019г.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Институт был создан в 2003 году как Негосударственное образовательное учреждение «Тульский институт управления и бизнеса», зарегистрирован в Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Привокзальному району г. Тулы 16 декабря 2003 года за основным государственным регистрационным номером 1037100331652.

В связи с регистрацией изменения наименования Института и принятием новой редакции Устава (запись о государственной регистрации изменений в уставе внесена 23.12.2014 г. за № 2147154580384) Институт переименован в Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (приказ №1/15-01 от 15 января 2015г)

Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова, в дальнейшем именуемый «Институт», является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, также вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова.

Сокращенное наименование Института на русском языке: ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова.

Наименование на английском языке: *Private educational institution of the higher education Tula Institute of Management and Business named after Nikita Demidovich Demidov.*

Тип образовательной организации – частное образовательное учреждение высшего образования.

Организационно-правовая форма Института: частное учреждение.

Учредителем Института (далее - «Учредитель») является:

Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет», ОГРН:1024001179498, ИНН 4027055815, КПП 402701001, место нахождения: 248001, г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1.

Место нахождения Института (юридический и фактический адрес): 300028, г. Тула, ул. Болдина, дом 98б.

В институте действуют органы управления: Учредитель, Ученый совет, Конференция и совещательный орган – Попечительский совет.

Компетенция Учредителя Института:

- внесение изменений в Устав Института и утверждение его в новой редакции;
- наделение Института имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования;

- реорганизация и ликвидация Института;

- назначение Ректора Института, досрочное прекращение его полномочий.

Управление Институтom строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который назначается Учредителем Института сроком на 5 лет и осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Лицо, назначенное осуществлять функции единоличного исполнительного органа, может быть назначено неограниченное число раз. Полномочия Ректора могут быть досрочно прекращены. С Ректором Института заключается трудовой договор. Ректор подотчетен Учредителю.

Ректор в порядке своей компетенции:

- без доверенности действует от имени Института, предоставляет Институт в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;

- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Института, обеспечивая эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины;

- утверждает штатное расписание Института;

- совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Института, выдает доверенности;

- осуществляет прием и увольнение работников Института, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Института;

- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины Института;

- решает иные вопросы деятельности Института, не отнесенные к компетенции других органов.

В Институте сформирован коллегиальный орган управления – Конференция. Конференция осуществляет функции в соответствии с положением о Конференции. Конференция состоит из всех работников и обучающихся Института.

Конференция в порядке своей компетенции:

- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;

- проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- принимает изменения и дополнения к Уставу, которые впоследствии вносят на рассмотрение и утверждение Учредителю.

Конференция считается правомочной, если в ее работе принимает участие не менее половины избранных делегатов. Конференция проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов делегатов, присутствующих на заседании.

Ученый совет Института является органом, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Ученый совет Института работает в соответствии с положением об Ученом совете.

Ученый совет Института руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и программой подготовки. В Ученый совет Института входят преподаватели, Ректор, сотрудники Института. Срок полномочий Ученого совета 5 лет. Количество членов Ученого совета определяется Конференцией. Ученый совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Ученым советом принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Ученый совет в порядке своей компетенции:

- содействия решению текущих и перспективных задач развития Института;
- содействия привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Института, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- участия в разработке образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых Институтom, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.
- разрабатывает образовательные программы и учебные планы;
- вносит предложения о количестве учебных групп и количестве обучающихся в пределах оговоренной лицензией квот;
- организует научно-методическую работу, в том числе научные и методические конференции и семинары;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Института.

В состав попечительского совета входят работники Института и обучающиеся в нем, представители учредителя Института, представители работодателей, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и в соответствии с Уставом высшего учебного заведения представители иных организаций. Попечительский совет действует на общественных началах, рекомендует приоритетные направления развития Института в подготовке кадров.

Высшим должностным лицом ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова является ректор института. С 14 января 2019 по сегодняшний день. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова возглавляет Щербакова Елена Сергеевна.

Миссия ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова заключается в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий, укрепления международных связей и связей с реальным бизнесом на территории Тульского региона и за его пределами.

Институт готовит высококвалифицированных специалистов с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, юридической, и социальной сферах.

УЧРЕДИТЕЛЬ

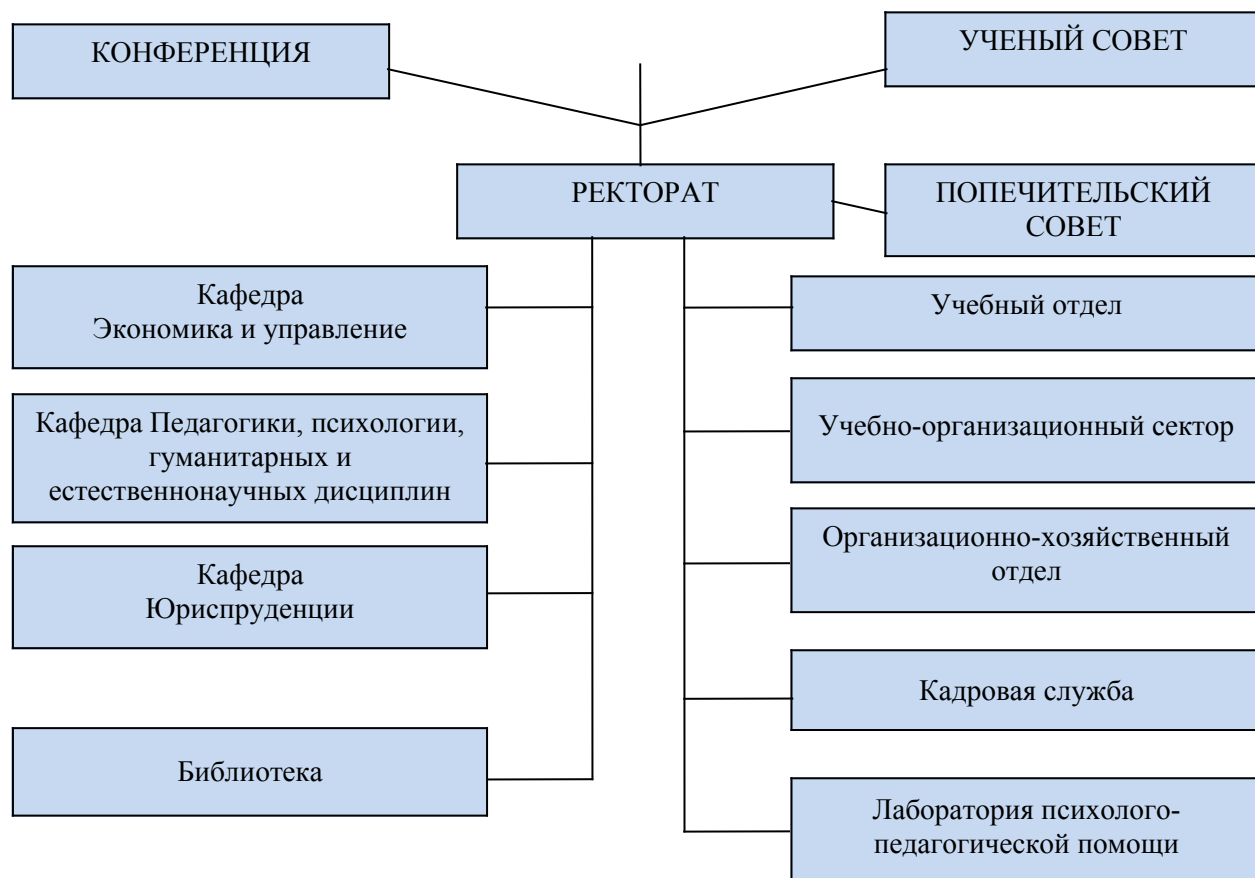


Рис.1.1.1. Структура управления ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова

Для выполнения своей миссии ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова решает следующие задачи:

В области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, гарантируя высокое качество образования и соответствие потребностям личности, общества и государства;
- расширяет спектр образовательных услуг, вводит новые направления подготовки специалистов и дополнительного профессионального образования;
- внедряет разнообразные формы обучения по основным и дополнительным образовательным программам, создает условия для непрерывного образования;
- обеспечивает доступность и гарантирует равные возможности получения полноценного образования всем слоям населения;
- формирует интеллектуальную культуру и воспитывает социально активную и гармонично развитую личность;
- развивает международное сотрудничество в области образования и науки

В области научной деятельности:

- проводит прикладные научные исследования, повышающие общий потенциал института и обеспечивающие высокое качество подготовки специалистов;
- развивает интеграционные процессы с научными и бизнес-структурами Тульского региона и за его пределами;
- осуществляет подготовку и переподготовку кадров в области экономики и управления, педагогики, психологии и юриспруденции;
- активно участвует региональных программах и конкурсах на региональном и федеральном уровнях;
- совершенствует систему планирования и финансирования научной деятельности.

В области регионального развития:

- устанавливает тесное партнерство с органами региональной и муниципальной

власти, бизнес-структурами с целью развития высшего образования в соответствии с потребностями региона;

- содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, духовного и культурного обогащения в многонациональном и поликонфессиональном регионе.

Таблица 1

Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях

1.	Историко-мемориальный музей Демидовых	Преподаватели и студенты вуза	Содействие в проведении совместных акций и мероприятий, способствующих возрождению и укреплению культурных, научных и деловых связей по продвижению наследия Демидовых	Проведение экскурсий, учебных занятий по музейной тематике. Организация и проведение международных конференций и семинаров
2.	Тульское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	Ярославцева А.Е. Ошевнев О.Е.	Развитие правовой науки, правового образования и правовой культуры как важных факторов повышения уровня квалифицированного юридического образования	Сотрудничество с государственными органами, общественными объединениями, международными правительственными и неправительственными организациями. Проведение конгрессов, конференций, семинаров. Рассмотрение актуальных проблем развития российского законодательства и анализ практик его применения. Рассмотрение и подготовка предложений о принятии, изменении, дополнении или отмене законодательных и иных нормативных правовых актов. Осуществление научной проработки программ и экспертизы инициатив, проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
3.	Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов»	Преподаватели и студенты института	Продвижение инновационных проектов и идей на территории Тульского региона	Организация научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых института
4.	Консорциум вузов «Среднерусский университет»	1. Партнеры: - АНО ВО «Московский гуманитарный	Реализация многоуровневой структуру профессионального образования: среднее профессиональное, высшее	Организация системы независимой оценки качества образования, содействие в создании

	<p>институт»: - АНО ВО «Московский областной гуманитарный институт»; - ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий»; - ЧОУ ВО «Среднерусский гуманитарно-технологический институт»; - ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса»</p>	<p>профессиональное (бакалавриат, специалист), магистратура, аспирантура; Профессиональное перепрофилирование на основе программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации; Предоставление студентам возможности выбора широкого спектра направлений и специальностей, освоения программ любого уровня в учебных заведениях, входящих в образовательный консорциум без изменения места жительства, места и специфики работы; Гибкое реагирование на образовательные потребности студентов, проживающих как в областных городах, так и в малых населенных пунктах (районных городах, селах, поселках).</p>	<p>внутривузовских систем оценки качества, в прохождении процедур независимой экспертизы качества образования. Обмен методами и технологиями обучения, использование и развитие современных гибких технологий обучения при реализации уровневых образовательных программ (информационные, компьютерные, игровые технологии, дистанционные и проектные формы обучения и т.д.). Развитие сотрудничества в области издательской деятельности, включая электронные публикации</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приоритетные направления развития ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова определены с учетом направлений Программы развития Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова) до 2020 года.

Для достижения поставленной цели в институте будут решаться следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, развитие инновационной деятельности и международного научного сотрудничества.

3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно – педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками.

4. Модернизация инфраструктуры направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности института, создание современной информационной инфраструктуры;

5. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления заключающейся в проектировании новой организационной структуры, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества, формировании современной корпоративной культуры института.

Реализация поставленных задач предопределила разработку следующих тактических шагов:

- обеспечение функционирования открытой образовательной, исследовательской, информационной среды института, включающее подготовку кадров, обладающих необходимым уровнем знаний и компетенций в части направлений и специальностей, реализуемых институтом;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников института на рынке труда, их востребованности на рынке труда Тульской области;
- расширение связей института с потенциальными работодателями, учет их потребностей при подготовке студентов института, создание системы сотрудничества в решении вопросов трудоустройства выпускников института;
- обеспечение роста объема научных исследований по основным направлениям и темам научной деятельности института, вовлечение НПП и студентов в научную деятельность, повышение степени участия студентов в научно-исследовательской работе; расширение прикладных направлений научной деятельности;
- стимулирование связей института с учреждениями, организациями, предприятиями, предпринимательским сообществом в сфере малого и среднего бизнеса, а также их привлечение к проведению научных исследований;
- развитие структуры института, выражающееся с созданием новых структурных подразделений с целью повышения эффективности деятельности института в части оказания образовательных услуг и реализации научных изысканий;
- расширение направлений образовательной деятельности института, ориентированных на потребности рынка труда и решение задач социально-экономического развития Тульской области и других регионов Российской Федерации, коммерциализация результатов прикладных научных исследований института;
- развитие современной инфраструктуры и информационно-телекоммуникационной системы института в целях обеспечения равного доступа к получению качественного образования жителям, проживающим в отдаленных районах Тульской области и в других регионах Российской Федерации;
- укрепление кадрового потенциала института для повышения качества образования, создания центров ответственности, оптимизация численности НПП, а также сохранение уровня его средней заработной платы не ниже средней заработной платы по Тульскому региону, предполагающее в перспективе увеличение размера заработной платы всех работников института.
- реализация дальнейших шагов по интеграции института в международное образовательное и научное пространство, расширение международных партнерских отношений и увеличение числа зарубежных вузов-партнеров института; развитие академической мобильности студентов и преподавателей института.

1. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки бакалавров

Спектр реализуемых основных образовательных программ высшего профессионального образования в текущем учебном году в институте представлен 3 укрупненными группами специальностей (направлений подготовки). Содержание и качество подготовки выпускников по настоящим образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки (образовательным программам).

В настоящий момент вуз ведет подготовку по 6 основным образовательным программам ВО.

Перечень реализуемых в вузе специальностей и направлений подготовки ВО представлен в таблице:

Таблица 2

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

<i>Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы</i>						
№ п/п	<i>Наименование образовательной программы</i>		<i>Уровень (ступень) образовательной программы</i>	<i>Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования</i>		<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>
	<i>Код</i>	<i>Направления подготовки, специальности, профессии</i>		<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>высшее образование – программы бакалавриата</i>						
<i>1</i>	<i>38.03.01</i>	<i>Экономика</i>	<i>Высшее образование - бакалавриат</i>		<i>Академический бакалавр. Прикладной бакалавр</i>	<i>Основная (типовая)</i>
<i>2</i>	<i>38.03.02</i>	<i>Менеджмент</i>	<i>Высшее образование - бакалавриат</i>		<i>Академический бакалавр. Прикладной бакалавр</i>	<i>Основная (типовая)</i>
<i>3</i>	<i>38.03.04</i>	<i>Государственное и муниципальное управление</i>	<i>Высшее образование - бакалавриат</i>		<i>Академический бакалавр. Прикладной бакалавр</i>	<i>Основная (типовая)</i>
<i>4</i>	<i>40.03.01</i>	<i>Юриспруденция</i>	<i>Высшее образование - бакалавриат</i>		<i>Академический бакалавр. Прикладной бакалавр</i>	<i>Основная (типовая)</i>
<i>5</i>	<i>44.03.03</i>	<i>Специальное (дефектологическое) образование</i>	<i>Высшее образование - бакалавриат</i>		<i>Академический бакалавр. Прикладной бакалавр</i>	<i>Основная (типовая)</i>
<i>высшее образование – программы магистратуры</i>						
<i>6</i>	<i>44.04.02</i>	<i>Психолого-педагогическое образование</i>	<i>Высшее образование - магистратура</i>		<i>Магистр</i>	<i>Основная (типовая)</i>
<i>дополнительное образование</i>						
<i>7</i>		<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>				
<i>8</i>		<i>Дополнительное профессиональное образование</i>				

Наряду с этим в ВУЗе большое внимание уделяется расширению возможности получения студентами дополнительного профессионального образования в части курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2019 году вуз, наряду с реализуемыми образовательными программами, осуществлял подготовку по следующим дополнительным образовательным программам:

Таблица 3

Название профессиональной образовательной программы	Количество
Профессиональная переподготовка	
Бухгалтерский учет и анализ	2
Государственное и муниципальное управление, 504ч	6
Государственное и муниципальное управление, 506ч	5
Государственное и муниципальное управление, 306ч	1
Государственное и муниципальное управление, 550ч	1
Коррекционная педагогика и специальная психология инклюзивного образования	4
Логопедия. Содержание и организация работы по устранению различных нарушений речевой деятельности	1
Маркетинг	1
Менеджмент в образовании	9
Менеджмент организации	1
Методическая деятельность в сфере дошкольного образования	2
Образование и дошкольная педагогика, 256ч	1
Образование и дошкольная педагогика, 550ч	7
Педагогика и методика профессионального образования	15
Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых: педагог-организатор	5
Педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования	24
Педагогическая деятельность социального педагога в области воспитания обучающихся	1
Педагогическое образование: педагог-логопед	2
Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях	1
Практическая психология. Конфликтология	1
Психолог	1
Психолого-педагогическое образование: педагог-психолог	2
Психолого-педагогическое образование: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС	2
Психолого-педагогическое образование: учитель по физической культуре и спорту	1
Тифлопедагог	1
Управление государственными и муниципальными закупками	1
Управление персоналом, 306 ч	22
Управление персоналом, 504 ч	15
Управление персоналом, 550 ч	3
Финансовый менеджмент, 504ч	2

Финансовый менеджмент, 550ч	1
Финансы и кредит	6
Экономика, бухгалтерский учёт и аудит	1
Юриспруденция. Гражданское право, 256ч	5
Юриспруденция. Гражданское право, 512ч	6
Юриспруденция. Уголовное право, 256ч	11
Юриспруденция. Уголовное право, 512ч	13
Повышение квалификации	
Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации	115
История и философия науки	1
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд	1
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	13
Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОБЖ в контексте требований ФГОС общего образования	2
Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте требований ФГОС общего образования	4
Актуальные проблемы теории и методики преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС общего образования	2

2.2. Востребованность выпускников

Важным показателем оценки качества итоговой подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников, в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова проводится большая работа. Вся деятельность по содействию с трудоустройством выпускников ведется постоянно.

В целях повышения эффективности деятельности Института по вопросам содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова в 2008 году создан и функционирует Центр по трудоустройству выпускников.

Основная цель деятельности центра – содействие эффективному трудоустройству выпускников и студентов института посредством предоставления информации о ситуации на региональном рынке труда; профессиональной ориентации обучающихся; реализации программ дополнительного профессионального образования в институте с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Сотрудниками Центра проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам/выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям, доводит до сведения студентов информацию о существующих вакансиях.

Студенты могут получить в Центре индивидуальную консультацию по вопросам составления резюме и прохождения собеседования, а также обратиться за помощью в непосредственном поиске работы.

Выполнение основных целей и задач функционирования Центра осуществляется при тесном взаимодействии с кафедрами института, которые активно участвуют в организации встреч студентов с потенциальными работодателями, презентации компаний-работодателей, тренингов и семинаров, посвященных вопросам занятости, самозанятости (прежде всего, развитию предпринимательского мышления и созданию собственного бизнеса), трудоустройства, развития карьеры.

Основные направления деятельности Центра по трудоустройству выпускников:

- Профориентационная работа;
- Общее руководство и осуществление контроля всех видов практик студентов;
- Совершенствование методики и форм проведения практик, осуществление адресной (целевой-контрактной) подготовки дипломированных специалистов для конкретных организаций региона;
- Организация сотрудничества с субъектами малого, среднего и крупного бизнеса Тульского региона по практическому обучению студентов и их трудоустройству;
- Анализ аграрного рынка труда Тульского региона;

Организация сотрудничества с организациями, занимающимися вопросами трудоустройства выпускников и временной занятости студентов.

Одним из видов временной занятости студентов является практика в бесплатной юридической клинике на базе ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, работающей с 2010 года.

Юридическая клиника - участник негосударственной системы бесплатной юридической помощи. Юридические клиники создаются на базе высших учебных заведений с целью правовой помощи и правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. Юридическая клиника создается в качестве юридического лица, если такое право предоставлено образовательной организации высшего образования её учредителем, или структурного подразделения образовательной организации высшего образования. Юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации в юридических клиниках дают студенты старших курсов, обучающихся по юридической специальности в образовательных организациях высшего образования, под контролем преподавателей или практикующих юристов. В юридических клиниках оказывается помощь, как гражданам, так и некоммерческим организациям. Категории граждан определяются правилами работы конкретной клиники в рамках Закона "О бесплатной юридической помощи в РФ". Работа и занятия студентов в юридической клинике организуются под руководством преподавателей клиники. Процесс наставничества (кураторства) студентов в юридических клиниках хорошо продуман и вполне отвечает поставленным перед ним задачам. Преимущества, которые можно выделить в организации бесплатной юридической клиники, выглядят следующим образом:

- Сочетание обучения в учебной аудитории с получением практических навыков;
- Проведение специальных занятий со студентами для их подготовки к практической деятельности, прежде всего в юридической клинике. Такую подготовку в отдельных случаях также могут получать студенты, которые в дальнейшем будут проходить практику не в юридической клинике, а, например, в общественных приемных;
- Обучение студентов преподавателями, имеющими опыт практической работы и владеющими специально разработанной интерактивной методикой;
- Наряду с обучением навыкам работы юриста воспитание профессионально значимых качеств, в первую очередь профессиональной этики;
- Возможность постоянного контакта с преподавателями-кураторами при возникновении на практике любых спорных вопросов и неясностей;
- Использование интерактивных методик обучения;
- Постоянный обмен опытом клинического юридического образования между действующими юридическими клиниками.

Вопросы трудоустройства выпускников тесно связаны с практикой студентов. Студенты закрепляются за предприятиями, учреждениями и организациями. Место прохождения практики могут быть найдены как самим студентом, так и предложены кафедрой на основании договоров о сотрудничестве. Во время прохождения практики руководители практики от организации оценивают студента как потенциального будущего работника и при положительном решении может быть заключено с вузом соглашение о намерениях на трудоустройство будущего выпускника. Остальные практики студент проходит на той же

организации, однако имеет право выбрать и другое предприятие, и в этом случае будет заключено новое соглашение о намерениях.

Актуальная информация об имеющихся вакансиях на региональном рынке труда доводится до обучающихся также посредством регулярно обновляемого стенда Центра по трудоустройству, размещенного в здании института.

2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте разработаны образовательные программы (ОП) бакалавриата по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Специальное (дефектологическое) образование» - для заочной формы обучения; основная образовательная программа (ОП) магистратуры по направлению: «Психолого-педагогическое образование» - для очно-заочной формы обучения. При разработке ОП определены направления в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущих бакалавров современной рыночной экономики.

При изучении дисциплин в институте используются образовательные технологии, способствующие активизации познавательной позиции студентов, становлению их субъектности.

Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; технология рейтингового контроля; методика «мозгового штурма»; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение; деловые и ролевые игры; кейс-технология и др.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Основными задачами интерактивного обучения являются:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается посредством использования справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно – библиотечным системам:

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой и электронной библиотекой

№	Основные сведения об	Краткая характеристика
----------	-----------------------------	-------------------------------

п/п	электронно-библиотечной системе	
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе № 2370/16 от 03.10.2016г. (ООО «Ай Пи Ар Букс»)

Подключение Института к электронно – библиотечным системам обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основная учебная литература включает учебники, курсы лекций, учебно-методические пособия. В учебно-воспитательном процессе используется научная литература (монографии, труды, тезисы докладов, сборники научных статей, материалы конференций).

Таблица 5

Формирование библиотечного фонда ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова

	Поступило экземпляров за 2019г	Выбыло экземпляров за 2019г	Состоит на учете экземпляров на конец 2019г
Объем библиотечного фонда, всего	20860	6802	32906
Учебная литература	0	968	16335
Обязательная	0	968	16335
Учебно-методическая литература	361	0	11669
обязательная	361	0	11669
Художественная	548	0	548
Научная	200	2703	4350
Из них: печатные документы	1254	3780	13254
Электронные издания	19606	2975	19606
Аудиовизуальные материалы	0	47	46

2.4. Система оценки качества образования

В соответствии с Программой развития ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова период до 2020 года в рамках Института предполагается создание современной образовательной среды, соответствующей мировым и отечественным тенденциям развития системы образования, обеспечивающей опережающую подготовку бакалавров и магистров для бизнес-структур и органов государственной власти, а также социальных и правовых структур.

Это достигается посредством решения следующих задач:

- создания условий для быстрого внедрения инновационных технологий обучения;
- выведением вуза на современный уровень информатизации;
- созданием условий для полноценного раскрытия творческих способностей, самовыражения и саморазвития в научно-исследовательской, общественно-политической, духовной, культурной сферах;
- развитием материально-технической базы для обеспечения эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- эффективным функционированием системы менеджмента качества.

Изменения и улучшения в системе качества работы института проводятся на основе:

1. Ежегодно проводимых внутренних аудитов с заполнением протоколов регистрации несоответствий, определением и реализацией необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

1. Работы по следующим направлениям: «Качество подготовки выпускников в оценках работодателей» (практика, итоговые государственные испытания), «Качество

организации и реализации учебного процесса в оценках студентов», «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках преподавателей.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

Таблица 6

Осуществление ежегодного мониторинга результатов сессий

Направление	Средний балл летняя сессия 2018-2019уч. года	Средний балл зимняя сессия 2019-2020 уч. года
38.03.01 Экономика	3,87	3,97
38.03.02 Менеджмент	4,24	4,05
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,44	4,15
40.03.01 Юриспруденция	4,2	3,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4,14	4,18

Внешние механизмы оценки качества

С целью внешней независимой оценки качества подготовки выпускников институт принимает активное участие во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах.

С 2008 года вуз является участником Международных и Всероссийских конкурсов студенческих научных работ, проводимых Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ г. Москва.

Качество подготовки студентов, оригинальность конкурсных работ подтверждено Дипломами и Благодарственными письмами:

Таблица 7

Динамика участников Олимпиад, конкурсов и их победителей за 2019 гг.

Направление	Количество участников	Количество Победителей
38.03.01 Экономика	70	38
38.03.02 Менеджмент	17	8
38.03.04 ГМУ	-	-
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	13	10

Участие работодателей в образовательном процессе и итоговой аттестации

Одним из направлений деятельности института является расширение и совершенствование практики подготовки кадров на основе заключения «Соглашений о сотрудничестве в области подготовки кадров». Работодатели предоставляют базы для прохождения производственной и преддипломной практик студентов, ресурсы для реализации программы обучения.

Базами производственной практики выступают ведущие предприятия и организации Тулы и Тульской области.

Таблица 8

Направление	Предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	Предприятия, являющиеся базами практик	Представители работодателей, привлекаемые к учебному процессу	Представители работодателей, привлекаемые к участию в ИА
38.03.01 Экономика	ООО «Межрегионразвитие» ООО «МОСТ» ООО «Виктория» ООО «СТРОЙЭНЕРГОМОНТАЖ»	ООО «Межрегионразвитие» ООО «МОСТ» ООО «Виктория» ООО «СТРОЙЭНЕРГОМОНТАЖ»	Мареева Л.А., Павловский А.С.	
38.03.02 Менеджмент	ООО НПП «БЭЛЛА»	ООО «ББК «Тульский»	Магеррамов Н.А.	
40.03.01 Юриспруденция	ОМВД России по Тульской области	ООО «АМУЛЕТ»	Федоринова А.Н.	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	МБДОУ Центр развития ребенка – д/с №2 г.Тула	МДОУ Центр развития ребенка – д/с №2	Ямпилковская И.С.	
	ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Логачев С.С.	

2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Основными нормативными документами для организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова являются:

1. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N499".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N499".

3. Федеральный закон N273-ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. N06-735 «О Дополнительном профессиональном образовании».

2.6. Анализ возрастного состава преподавателей

Данные о распределении численности персонала ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова приведены в таблице.

Таблица 9

Данные о распределении численности персонала

Наименование	Всего	С высшим	Доктора	Кандидаты	Прошли
--------------	-------	----------	---------	-----------	--------

показателей		образованием	наук	наук	повышение квалификации в предыдущем году
Численность работников всего	29	28	1	7	1
В т.ч. руководящий персонал	4	4	0	0	1
Профессорско-преподавательский состав, всего	12	12	1	7	0
В т.ч. заведующие кафедрами	3	3	0	3	0
Доценты	4	4	0	4	0
Старшие преподаватели	4	4	0	0	0
Преподаватели-ассистенты	0	0	0	0	0

Данные о распределении внешних совместителей приведены в таблице:

Таблица 10

Данные о внешних совместителях

Наименование показателей	Всего	С высшим образованием	Доктора наук	Кандидаты наук
Численность внешних совместителей, всего	8	6	1	4
Профессорско-преподавательский состав, всего	6	6	1	4
В т.ч. заведующие кафедрами				
Профессора	1	1	1	
Доценты	4	4		4
Старшие преподаватели	1	1		
Научные работники				

В реализации образовательного процесса принимают активное участие отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Сведения о молодых ученых представлены в таблице:

Таблица 11

Сведения о молодых ученых

Направление	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-	Кроме того, работающие на условиях штатного совместительства (внешние
	гражданско-	

	правового характера)	совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	12	6
Из них молодых:	-	-
Докторов наук в возрасте до 40 лет		
Кандидатов наук в возрасте до 35 лет	1	-
Без ученой степени в возрасте до 30 лет	-	-

Таблица 12

Распределение персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 более
Руководящий персонал	4	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 03-08)	18	0	0	0	2	4	2	3	3	0	2
заведующие кафедрами	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
профессора	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
доценты	4	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
старшие преподаватели	4	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
преподаватели, ассистенты		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключению трудового договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научно-исследовательские школы и объемы проведенных научных исследований

Современная наука управления, новые технологии и коммуникации, изменения в расстановке сил в мире, уход от однополярного мира и необходимость обеспечения конкурентоспособности России в глобальном масштабе требуют государственного мышления, инновационных научных подходов к решению задач управления на стыке наук.

Направления научных исследований Института продиктованы следующими мировыми тенденциями:

- превращением экономики в экономику, основанную на знаниях. Решающим фактором, обеспечивающим конкурентоспособность стран, является генерирование новых знаний, внедрение инноваций в сфере образования и других сферах, использование новейших технологий, проведение НИР в перспективных направлениях, дающих существенное ускорение развитию социума;

- непрерывным, ускоренным генерированием и внедрением новых знаний, разработкой новых технологий во всех областях, ценных для социума как сами по себе, так и с точки зрения создания прецедентов для вовлечения в этот процесс обучающегося молодого поколения;

- ускорением научно-технологического прогресса, обусловленным повсеместным и масштабным использованием современных информационно-коммуникационных технологий, компьютерной техники и технологий;

- необходимостью повышения мобильности и эффективности управленческих процедур в экономике, менеджменте вообще и государственном менеджменте в частности, образовании.

Для организации научной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова используются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;

- Положение о научно – исследовательской деятельности ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова от 27.01.2015 г.

- Положение о научных школах ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова от 27.01.2015 г.

- Устав Института.

Научно-исследовательская работа в Институте ведется в соответствии с тематикой научных школ:

1. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования.

2. Развитие предпринимательства и формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова является обеспечение функционирования Института в сфере управления инновационными предприятиями и организациями в Тульском регионе.

Для достижения поставленной цели ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова решает следующие задачи:

– поддерживает на высоком уровне профессиональные и научные знания профессорско-преподавательского состава;

– обеспечивает внедрение в образовательный процесс новейших достижений ИКТ, психологии и педагогики;

– пропагандирует научные знания в области перспективного управления и достижения в области совершенствования структур рыночной экономики.

Научные исследования проводятся по планам, утвержденным ректором ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

Основными видами научной и научно-исследовательской работы являются:

- организационно-научная деятельность;
- организация (участие) и проведение научно-практических конференций и семинаров, выпуск сборников с обобщением их результатов;

- руководство научной работой студентов;
- рецензирование и экспертиза научных материалов;
- оппонирование по докторским и кандидатским диссертациям;
- научное редактирование материалов;
- выполнение НИР в интересах заказчиков и по направлениям научных школ, исследования и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- подготовка кадров высшей квалификации.

Методы проведения научной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

- индивидуальная работа ученых по направлениям, связанным с их научными интересами;

- коллективная работа ППС по направлениям научных школ ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

Типы научных работ с убывающей степенью предпочтения (значимости) для ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

- коллективная работа ученых ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова по заказам внешних организаций (научно-техническая, социальная, общества и государства, конкуренции и конкурентной борьбы, экономики, системы управления);

- коллективная работа ученых ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова по специализациям Института и вопросам образования;
- работа творческих коллективов с привлечением специалистов сторонних организаций по специализации Института и вопросам образования;
- работа творческих коллективов с привлечением специалистов сторонних организаций по неспецифическим направлениям;
- работа отдельных ученых ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова по направлениям научных интересов.

Кроме этого, на основе полученных данных кафедрой Юриспруденции предложены и поэтапно внедряются программы курсов, семинаров и вебинаров по различным направлениям, к изучению которых привлекаются студенты и выпускники, а именно:

- «Защита интересов индивидуальных предпринимателей/юридических лиц при проведении проверок контрольно-надзорными органами»,
- «Защита интересов индивидуальных предпринимателей/юридических лиц при проведении налоговых проверок»,
- «Защита интересов юридических лиц при проведении проверок ПФР и ФСС»,
- «Актуальные проблемы налогообложения в РФ»,
- «Особенности упрощенного налогообложения»,
- «Особенности уплаты и возмещения НДС»,
- «Соблюдение требований законодательства в сфере обработки персональных данных»,
- «Соблюдение требований законодательства в сфере охраны труда»,
- «Особенности оформления и расследования несчастных случаев на производстве»,
- «Повышение правовой грамотности. Разъяснение актуальных жизненных ситуаций с правовой точки зрения»,
- «Особенности взыскания задолженности с должников (физических и юридических лиц). Пределы полномочий коллекторов»,
- «Основы финансовой грамотности» (Разъяснение вопросов, связанных с кредитованием, наличием скрытых платежей, рефинансированием, списанием задолженности),
- «Банкротство физического лица, как способ списания задолженности»,
- «Реализация прав потребителя»,
- «Реализация прав собственников в многоквартирных домах»,
- «Правила поведения при ДТП. Выплаты по ОСАГО»,
- «Реализация прав инвалидов. Медико-социальная экспертиза»,
- «Кадровая работа на предприятии»,
- «Особенности современного делопроизводства»,
- «Предоставление и оформление земельных участков»,
- «Заключение договоров и урегулирование споров», - «Организация судебной работы»,
- «Банкротство юридического лица»,
- «Претензионно-исковая работа» и т.п.

В 2019 году профессорско-преподавательским составом Института были разработаны следующие темы:

Таблица 13

Научные темы, разработанные в 2019г

№ п/п	Руководитель темы	Название темы	Источник финансирования	Научная программа в рамках которой выполняется тема
1.	Кадисон Ю.Б.	Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в	договор НИР	Теоретико-методологические

		соответствии с ФГОС		основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования
2.	Ярославцева А.Е.	Особенности современного конституционного развития стран Европейского Союза	договор НИР	Развитие предпринимательства и формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства
3.	Кадисон И.В.	Формирование системы профессиональной ориентации и профессиональное самоопределение старшеклассников в современных условиях	договор НИР	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования
4.	Кадисон Ю.Б.	Использование элементов электронной информационно-образовательной среды в среднем профессиональном образовании	договор НИР	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования
5.	Щербакова Е.С.	Роль стратегического инвестиционного развития градообразующих предприятий для устойчивого развития территорий	договор НИР	Развитие предпринимательства и формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства
6.	Кадисон Ю.Б.	Перспективы развития системы образования в России: ФГОС и профстандарты	договор НИР	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования
7.	Кадисон И.В.	Влияние художественно-эстетического воспитания на воображение детей дошкольного возраста с особенностями развития	договор НИР	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования
8.	Кадисон Ю.Б.	Возможности использования современных педагогических технологий в практике дополнительного образования детей и взрослых	договор НИР	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) за 2019г составляет: **6310 тыс. руб.**

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно-педагогического работника, составляет: **470,8 тыс. руб.**

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах от НИОКР составил **100 %**

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют **470,8 тыс. руб.**

Таблица 14

Ключевые показатели научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	300,12
2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	341,6
3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6310
4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	470,8
5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,6
6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	470,8
8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1 / 5,5
9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	11 / 61,1
10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	2 / 11,1
11	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4

3. Международная деятельность

4.1. Международные контакты с зарубежными ВУЗами

Преподаватели выступают с докладами и публикациями на международных научных конференциях.

Заключен договор о международном сотрудничестве в области науки и образования с Лундунским университетом от 10.01.2019г.

4.2. Обучение иностранных граждан

Ежегодно ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова принимает на обучение студентов из стран СНГ а также ближнего и дальнего зарубежья.

Таблица 15

Обучение иностранных граждан в 2019 году

Иностранное государство	Кол-во обучающихся
Азербайджанская республика	2
Киргизская республика	0
Республика Армения	0
Республика Беларусь	5
Грузия	0
Молдова	0
Таджикистан	1
Украина	6
Узбекистан	1
Казахстан	0

4. Внеучебная работа

5.1. Принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы – одна из актуальных проблем вузовского образования, является важнейшей компонентой в системе высшего образования, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеучебное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова строится на основании требований, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Стратегия государственной молодежной политики в РФ;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2020 года;
- Устав Института;
- Концепция воспитательной деятельности на период 2015-2020 гг.
- План воспитательной работы со студентами института на 2018/2019 учебный год».
- Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.
- Комплексная программа профилактики употребления ПАВ, распространения ВИЧ-инфекций, правонарушений в студенческой среде на 2015-2020 гг.
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение об охране здоровья обучающихся ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

- и др.

Таким образом, в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова имеется достаточный фонд документов и материалов по воспитательной деятельности: тексты законов, постановлений, программы, приказы, рекомендации, позволяющие грамотно построить работу по воспитанию обучающихся.

Основными целями воспитательной работы в вузе являются:

- Воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, проявляющей национальную и конфессиональную терпимость, содействующую развитию культуры межнациональных отношений;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеурочное время;
- Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- Формирование мотивации к труду, профессиональной карьере и навыков правильного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;
- Организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- Изучение проблем студенчества и организация поддержки;
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- Проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- Создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- Формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом гармоничного развития личности.

Основными направлениями в реализации этой задачи являются следующие:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-нравственное.

5.2. Итоги планы участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Вузе осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Вуза:

- использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса программы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов;

- выполняются оценки состояния воспитательной работы с обучающимися путем опросов обучающихся, преподавателей, составляются отчеты;

- наличие элементов системы воспитательной работы:
- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- научно-исследовательской и профориентационной работы;
- работы по формированию традиций института (газета, проведение праздничных мероприятий и т.д.);
- проведение мониторинговых исследований по проблемам студентов;
- участие в заседаниях «круглого» стола преподавателей и студентов по актуальным проблемам воспитания в институте;
- участие студентов в работе Всероссийских, региональных и вузовских конференциях по проблемам воспитания студенческой молодежи;
- проведение встреч кураторов с курируемыми группами.

За 2019 год были проведены следующие мероприятия:

- Открытая лекция: «Арт-терапевтические комплексы в работе с детьми ОВЗ».
- Курс «Введение в специальность», где рассматривается профессиональная деятельность будущих специалистов (для специальности Юриспруденция).
- Проведение тематического дня по актуальным направлениям кафедры Юриспруденции. «День избирательного права и избирательного процесса».
- Форум «Рассмотрение актуальных вопросов, необходимости законодательного регулирования обращения крептавалюты в РФ».
- День правового регулирования организации и функционирования К(Ф)Х христианско-фермерских хозяйств в РФ.
- Семинар «*Определение статуса самозанятости лиц в РФ*».
- Форум «Рассмотрение вопросов регулирования примирительных процедур (медиации)».
- Семинар по соблюдению обязательных требования законодательства РФ в области персональных данных, совместно с Управление Роскомнадзора по ТО и выступление руководителя Абрамова Николая Леонидовича.
- Семинар направленных на правовое просвещение в сфере противодействия коррупции работников образовательных и медицинских учреждений, совместно с Прокуратурой Тульской области и выступление советника Юстиции отдела по надзору за исполнением законодательства, о противодействия коррупции Прокуратуры Тульской области Молчановой Юлии Александровны.
- Практический семинар по теме «Правовые последствия нарушений, совершенных несовершеннолетними лицами в РФ», совместно с Прокуратурой Тульской области и выступлением старшего советника юстиции Прокуратуры Тульской области, отдела по надзору за следствием, дознанием и ОРД Федориновой Алефтиной Николаевной.
- Круглый стол на тему «Повышение ставки НДС: последствия для российской экономики».
- Урок-семинар по финансовой грамотности.
- День карьеры.
- Семинар «Основные тенденции развития рынка инвестиций/ценных бума в современных условиях».
- Семинар «Духовно-нравственное воспитание молодежи на основании культурного наследия православия».
- Круглый стол на тему «Интеграция высшего и средне профессионального образования: непрерывность, преемственность и многоуровневость».
- Круглый стол на тему «Образование через всю жизнь».
- Проведение общероссийской образовательной акции Всероссийский экономический диктант.
- Участие в ежегодном всероссийском экономическом собрании Россия: новые идеи — новые решения».

Работа по гражданско-правовому воспитанию проводится в рамках дней воинской Славы России, Дня Победы.

5. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 1666 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- Четырехэтажное здание на ул. Болдина, д.98 б, общей площадью 918 кв.м.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников (медицинский кабинет): ул. Болдина, д.98 б.
Помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием: ул. Болдина, д.98 б.

Арендованные помещения:

- Часть здания на ул. Рязанская, д. 40, площадью 748 кв.м.
- Спортивный зал: ул. Рязанская, д. 40.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): 32,6 кв. м

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования 47,77%.

Количество компьютеров в расчете на одного студента 1,43.

Таблица 16

Наличие и использование площадей ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова

	Всего, кв.м.	Оборудовано пожарной сигнализацией	Арендованная	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий	1666	1666	748	918
Из нее: учебно-лабораторных зданий	1666	1666	748	918
В т.ч. учебная	623	623	335	288
Из нее крытых спортивных сооружений	271	271	271	-
Учебно-вспомогательная	448	448	292	156
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	50	50	-	50
Подсобная	545	545	121	424
Пунктов общественного питания	22	22	-	22
Общежитий	0	0	0	0

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) имеют паспорта кабинетов, оборудованы пожарной сигнализацией, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.



Рис. 1.26 Компьютерные классы (Болдина, д.98б)



Рис. 1.27 Компьютерные классы (Болдина, д.98б)



Рис. 1.28 Медицинский кабинет (Болдина, д.986)



Рис. 1.29 Библиотека (Болдина, д. 98б)



Рис. 1.30 Специализированная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму (Болдина, д. 98б)



Рис. 1.31 Спортивный зал (ул. Рязанская, д.40)





Рис. 1.32 Аудитории и лаборатории (Болдина, д.98б)



Рис. 1.33 Аудитории и лаборатории (Болдина, д.98б)

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

В институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Вход в здание оборудован пандусом, лестницы и двери выделены контрастной (желтой) окраской. Также помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

В учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Кабинеты оборудованы следующим образом:

для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - специальные учебные места расположены на первом ряду у дверного проема, они имеют увеличенный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, учебное место одноместное;

для лиц, имеющих нарушения по зрению — учебные места расположены в первом ряду у окна и в среднем ряду;

для лиц, имеющих нарушения по слуху - учебные места расположены в первом ряду у окна и в среднем ряду.

На первом этаже института обустроена туалетная кабина для маломобильных студентов, оснащенная откидными опорными поручнями, имеется шланг, откидные сидения.

Таблица 17

Сведения об условиях получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – ЛОВЗ)	
	входная группа оборудована пандусом	
	коридоры имеют расширенный проем, для обеспечения свободного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ	
	имеется специализированное сантехническое помещение, оборудованное в соответствии с СП 31-102-99	
	помещения оснащены системой противопожарной сигнализации с применением речевого и звукового способ оповещения, светового табло, эвакуационных знаков пожарной безопасности указывающих направление движения, имеется разделение на зоны пожарного оповещения, обратная связь зоны пожарного оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской	
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
	на сайте учреждения представлена информация об условиях обучения/поступления инвалидов и лиц с ОВЗ (http:// http://www.xn--90an3af.xn--p1ai/Abitur/)	
3.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
	возможна смешанная система обучения (частично в общих группах, частично на основе электронного обучения), обучение по индивидуальным планам	
	также в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возможно использование дистанционных технологий	
4.	Техническое обеспечение образования	
	имеется электронная доска с технологией лазерного сканирования, оборудовано специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	
5.	Кадровое обеспечение образования	
	В институте полномочия по сопровождению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья переданы Лаборатории психолого-педагогической помощи. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляет тьютор, педагог-психолог, социального педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов.	
	предоставляются услуги помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова
Регион, почтовый адрес	Тульская область 300028, г. Тула, ул. Болдина, дом 98б
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	350
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	75
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	273
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФ НОУ ВПО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	300,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	341,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6310
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	470,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	470,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 5,5

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 61,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 11,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФ НОУ ВПО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 5,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 5,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35654
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2547
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2547
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	244
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,67
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,67
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,68
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	275,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,85
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0